

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «26» 08 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ЦДТ
Г.Г.Фассахова
Приказ № 75-08
от «31» 08 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Радуга творчества»**

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: с 3 до 7 лет

Срок реализации: 3 года

Автор составитель:
Шерстобитова Оксана Александровна,
педагог дополнительного образования

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБУДО ЦДТ Алексеевского муниципального района РТ
2.	Полное название программы	Дополнительная общобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества», на базе Билярского детского сада «Сказка».
3.	Направленность программы	Художественная
4.	Сведения о разработчиках	Шерстобитова Оксана Александровна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	3-7 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общебразовательная программа Общеразвивающая Разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	Создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия декоративно-прикладным творчеством.
5.5	Образовательные модули в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы	Базовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как: <u>Словесный, наглядный, практический</u> <u>Метод непосредственного показа</u> Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: <u>Объяснительно - иллюстративный</u> <u>Репродуктивный</u> <u>Частично-поисковый</u> Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: <u>Фронтальный</u> <u>Индивидуально – фронтальный</u> <u>Индивидуальный</u>
7.	Формы мониторинга результативности	диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся . Формы – устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала), итоговое занятие, практическая работа, выставка творческих работ, тестирование, практическая работа.
8.	Результативность реализации программы	Формирование интереса к декоративно прикладного творчеству; Творческое выполнение учебных заданий;

		развить способность детей работать индивидуально и осуществлять коллективные работы.
9	Дата утверждения и последней корректировки программ	27.08.2019г, 25.08.2020г, 31.08.2021г

1.3. Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.4. Пояснительная записка.....	5
1.5. Учебный тематический план.....	8
1.6. Содержание программы.....	9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	14
2.2. Формы аттестации /контроля.....	15
2.3. Оценочные материалы.....	15
2.4. Список литературы.....	17
2.5. Приложения:	
Календарный учебный график	18
Методические материалы.....	39

1.4 Пояснительная записка.

Направленность программы. Художественная.

Нормативно-правовое обеспечение программы – дополнительная обще развивающая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
4. Письмо Министерства образования РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
5. «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (обще развивающих) программ», Казань 2017 г.
6. Приказ Минпросвещения от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Конвенция ООН "О правах ребенка".

Актуальность программы

Актуальность программы определяется тем, что в последние годы у учащихся повышается интерес к различным народным промыслам, к различным видам декоративно-прикладного творчества.

1. Программа дает возможность обучаться различным видам декоративно-прикладного творчества детям, как младшего, среднего, так и старшего подготовительного возраста детей.
2. Предлагает учебный план, наряду с учебными занятиями -творческие. Отведение большего количества часов на практические занятия;
3. Программа допускает организацию индивидуальных и консультационных форм работы для увлеченных декоративно-прикладным творчеством и талантливых обучающихся на 1, 2, 3 годах обучения;
4. Готовит детей к трудовой деятельности, профессиональной ориентации т.д. Изученные техники декоративно-прикладного творчества, а так же приобретённые навыки и умения, переданные педагогом, непременно пригодятся ему в жизни, какую бы профессию он не выбрал. Ведь творческий подход к любому делу – залог успеха.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ:

- комплексность — сочетание нескольких тематических блоков, освоение каждого из которых предполагает работу с конкретным видом материалов (природных, пластиковых, текстильных и др.), и их взаимозаменяемость (возможность хронологически поменять местами);
- преемственность — взаимно дополняемость используемых техник и технологий применения различных материалов, предполагающая их сочетание и совместное применение;
- не подражание, а творчество — овладение приемами и техниками декоративно-прикладного творчества не на уровне повтора и создания копии, а на уровне творческого подхода и авторского замысла обучающихся.

Данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что

программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по декоративно прикладного творчества.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами декоративно прикладного творчества, на приобщение учащихся к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, которой в процессе усвоения знаний, законов и правил у дошкольников развиваются творческие начала.

1.2. Цель и задачи образовательной программы.

Цель программы:создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия декоративно-прикладным творчеством.

1.3. Задачи программы

В процессе реализации программы решаются следующие основные задачи

Обучающие:

- сформировать элементарные знания и умения в изучаемых видах декоративно-прикладного творчества;
- научить детей владеть различными инструментами и приспособлениями;
- познакомить детей с историей изучаемых видов декоративно-прикладного творчества.

Развивающие:

- развивать память, внимание, фантазию, воображение, самостоятельное мышление, мелкую моторику рук, глазомер;
- пробудить интерес к познанию;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать художественно вкус, трудолюбие, аккуратность, целеустремлённость, усидчивость;

Адресат программы.

Возраст обучающихся от 3 до 7 лет.

Образовательная программа подразумевает углубленное знакомство и практические занятия с некоторыми техниками в декоративно прикладном творчестве.

Наполняемость учебной группах: в группах первого года обучения, второго года обучения, третьего года обучения насчитывается, как правило-15 детей.

Объем программы: Программа рассчитана на 3 год обучения. 432 часа за 3 года обучения

1-й год обучения -144 часов

2-й год обучения -144 часов

3-й год обучения- 144 часов

Формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программе.

В начале каждого занятия несколько минут отведено теоретической беседе, завершается занятие просмотром работ и их обсуждением. Применяются такие методы, как беседы, объяснения, игры, конкурсы, выставки. Условием успешной организации занятий является их оптимальный темп, обеспеченный сменой различных видов деятельности, чередованием активных и пассивных форм познания. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к детям, так как в связи с их индивидуальными особенностями и уровнем начальных знаний, умений и навыков результативность в освоении рукодельных навыков может быть различной. Также на занятиях проводятся физкультминутки.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 3 год обучения

Режим занятий– занятия проводятся

1 года обучения 2 раза в неделю у детей возрасте 3-4 лет;

1 года обучения 4 раза в неделю у детей возрасте 4-5 лет;

2 года обучения 4 раза в неделю возрасте 5-6 лет;

3 года обучения 4 раза в неделю возрасте 6-7 лет.

Планируемые результаты по окончании программы:1год,2год,3год обучения.

Личностные результаты.

К концу обучения по данной образовательной программе ребёнок будет:

- * испытывать устойчивую потребность в творческой самореализации;
- * обладать такими качествами, как: терпеливость, аккуратность, усидчивость;
- * настойчиво добиваться продуктивных результатов;
- * обладать опытом коллективной творческой деятельности;
- * участвовать в обсуждениях и высказывать своё мнение;
- * уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия;

Предметные результаты:

К концу обучения по образовательной программе ребёнок будет:

- * выполнять все основные приёмы различных видов работ;
- * уметь выполнять основные приёмы на «слух»;
- * уметь разрабатывать эскиз изделия и работать по шаблону;
- * особенности художественных материалов;
- * навыками работы с различными инструментами (ножницами, иглой и т.д.);
- * владеть навыками изготовления мелких аксессуаров и больших декоративных панно

Межпредметные результаты:

К концу обучения по данной образовательной программе ребёнок будет:

- * Уметь организовать свое собственное самообразование
- * Ставить цель и организовывать её достижение;
- * Находить различные варианты решения задач;
- * Уметь безопасно пользоваться инструментами и приспособлениями;
- * Уметь планировать свою деятельность и анализировать результаты своей работы;
- * Уметь работать аккуратно в достаточно быстром темпе.
- * Уметь согласовывать индивидуальные творческие замыслы со сверстниками, оказывать им помощь при выполнение работ.
- * Достижение уровня компетентности в знаниях, умениях и навыках по программе

Способность мыслить творчески:

- Способность мыслить нестандартно.
- Внутренняя свобода в принятии творческих решений.
- Авторская позиция в деятельности.
- Потребность в постоянном творческом поиске и адекватной самооценке.

1.4 Формы подведения итогов реализации программы

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов:

Виды аттестации	формы оценки результативности	срок проведения
Промежуточная аттестация	диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся . Формы – устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала), итоговое занятие, практическая работа, -декабрь, май. -	1 год: декабрь 2019 г., 2 год: декабрь 2020 г.
Итоговая аттестация	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы –выставка творческих работ, тестирование, практическая работа.	май 2022 г.

1.5. Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1 год обучения (1группа) возраст 3-4лет

№	Название тем и разделов	Теория	Практика	Всего часов	Формы аттестации (контроля)
1	Техника рисования «Рисования песком»	2	7	9	Тест опрос
2	Лепим из пластилина	2	7	9	Опрос тест
3	Аппликация	1	7	8	Опрос тест
4	Техника рисования «Пальцевая живопись»	1	8	9	Опрос тест
5	Рисование карандашами	1	5	6	Опрос тест
6	Аппликация	1	7	8	Опрос тест
7	Веселая лепка из пластилина	2	8	10	опрос
8	Аппликация необычная	1	7	8	Опрос тест
9	Лепим из соленого теста	1	7	8	Опрос тест
итоги		12	63	75	

1 год обучения (2группа) возраст 4-5лет

№	Название тем и разделов	Теория	Практика	Всего часов	Формы аттестации (контроля)
1	Вспомнить с ребятами как нужно работать с пластилином	3	13	16	Тест опрос
2	Рисования необычное	3	15	18	Опрос тест
3	Аппликация	3	13	16	опрос
4	Техника рисования « Пальцевая живопись»	3	13	16	Опрос тест
5	Лепим из соленого теста	2	12	14	Опрос тест
6	Природный материал (соломка, береста)	2	14	16	Опрос тест
7	Аппликация	2	14	16	Опрос тест
8	Аппликация из крупы	3	14	17	Опрос тест
9	Аппликация из ткани	2	13	15	Опрос тест
итого		23	121	144	

2 год обучения (3группа.) возраст 5-6лет

№	Название тем и разделов	Теория	Практика	Всего часов	Формы аттестации (контроля)
1	Вспомнить с ребятами как нужно работать с пластилином	3	13	16	Тест опрос
2	Рисования необычное	3	14	17	Опрос тест
3	Аппликация	3	13	16	опрос
4	Техника рисования « Пальцевая живопись»	4	14	18	Опрос тест
5	Лепим из соленого теста	2	10	12	Опрос тест
6	Природный материал (соломка, береста)	3	13	16	Опрос тест

7	Аппликация	4	14	18	Опрос тест
8	Аппликация из крупы	3	14	17	Опрос тест
9	Аппликация из ткани	2	10	12	Опрос тест
	итого	27	117	144	

3 год обучения(4группа, 5группа) возраст 6-7лет

№	Название тем и разделов	Теория	Практика	Всего часов	Формы аттестации (контроля)
1	Аппликация	3	13	16	Тест опрос
2	Поделки из природного материала. Салфетки Аппликация из крупы	3	14	17	Опрос тест
3	Лепка	3	14	17	опрос
4	Панно из деревянной соломки Аппликация «Узор из геометрических фигур»	3	13	16	Опрос тест
5	Рисование песком Рисование пальчиками	3	10	13	Опрос тест
6	Салфетки тканые	2	15	17	опрос
7	Аппликация из ниток	3	14	17	Опрос тест
8	Квинтиллион	2	15	17	Опрос тест
9	Рисование	3	11	14	Опрос тест
	Итого	25	119	144	

1.7 Содержание программы

1 года обучения (1подгруппа) возраст 3-4лет (1группа)

1. Техника рисования « Рисования песком»-9 часов

Теории 2 часов-Знакомство детей с техникой «Рисование песком» с её особенностью. Соблюдение порядка на рабочем месте.

Практика-7 часов На учить детей рисовать пальчиками и ладошками.

Знакомство детей с техникой рисования песком. Научить детей рисовать пальчиками.

2. Лепим из пластилина (лепешками) для ягодки или зернышка-9 часов.

теории-2 часов Знакомство детей с техникой лепки (лепешками).

Практика- 7 часов Учить детей раскатывать пластилин между ладошками. Вырабатывать аккуратность и фантазию в работе.

3. Аппликация- 8 часов

теории- 1 часов Знакомство с аппликацией.

Практика- 7 часов Изготовление аппликации с помощью шаблонов.

4. Техника рисования « Пальцевая живопись»-9 часов

теории-1 часов Знакомим детей с рисование гуашью дети должны правильно научиться подбирать цвета, делать отпечатки, ладошки на бумаги.

практика-8 часов Научить правильно передавать цветность в своей работе, а задания «Мой любимый снежок», « Морозные узоры», Елочка» и другие работы.

5. Рисование карандашами-6 часов

теории-1 часов Знакомить детей с карандашом. Проводим инструктаж по техники безопасности.

практика-5 часов Коллективная работа над панно «Морозные узоры». Разработка эскиза, перевод рисунка на основу, оформление работы.

6. Аппликация- 8 часов

теории-1 часов Работа в команде. Правила безопасной работы с инструментами. Аппликация плоскостная, объемная.

практика-7 часов Коллективная работа над панно «Домик в деревне». Разработка эскиза, перевод рисунка на основу, вырезание и приклеивание деталей, оформление работы.

7. Веселая лепка из пластилина 10 часов

теории-2 часов Продолжаем учиться раскатывать пластилин.

практика-8 часов Различными упражнениями и выполнять различные работы проявляем свою фантазию.

8. Аппликация необычная-8 часов

теории-1 часов Знакомство со свойства бумаги и картона; название инструментов и правила работы с ними; разные приемы разметки деталей из бумаги: с помощью шаблонов, трафаретам.

практика-7 часов Изготовление аппликации с помощью шаблонов и правильно передавать аппликацию. Задания для детей «Сердечка»(цветной Фетр), «Домик» (цветной пористой резины) и др задания.

9. Лепим из соленого теста 8 часов

теории-1 часов Познакомить детей соленым тестом, научить из него лепить различные работы.

практика- 7 часов Правильно сушить, наносить краску. Как нужно хранить работы чтобы они долго хранились.

1 год обучения (2подгруппа) возраст 4-5 лет(2группа)

1. Вспомнить с ребятами как нужно работать с пластилином и выполнять правильно работу- 16 часов

теории-3 часов Учить детей раскатывать пластилин между ладошками. Вырабатывать аккуратность и фантазию в работе.

практика-13 часов

2. Рисования необычное-18 часов

теории-3 часов Знакомство детей с необычным рисованием. Правильно передавать формы в рисунке.

практика-15 часов Учить бережно относится к материалам, правильно их использовать, правильно делать рисунки. «Космический пейзаж», «Радужная рыбка», «Хоровод осенних листьев» и другие работы.

3. Аппликация-16 часов

теории-3 часов Знакомство с аппликацией.

Практика- 13 часов Изготовление аппликации с помощью шаблонов.

4. Техника рисования « Пальцевая живопись»16 часов

теории-3 часов Знакомим детей с рисование гуашью дети должны правильно научиться подбирать цвета, делать отпечатки, ладошки на бумаги.

практика 13 часов Научить правильно передавать отпечаток ладошки, пальчиков и цветность в своей работе, а задания «Улитка на грибе», «Радужная рыбка», «На огороде овощи» и другие работы.

5. Лепка из соленого теста-14 часов

теории-2 часов Познакомить детей соленым тестом, научить из него лепить различные работы.

практика- 12 часов Правильно сушить, наносить краску. Как нужно хранить работы чтобы они долго хранились.

6. Природный материал (соломка, кора березы)16 часов

теории-2 часов Как подготовить материал, сбор, сушка, выкраска. Техника безопасности работы с ножницами, kleem, утюгом.

практика- 14 часов Составление композиции из природных материалов соломки, бересты «Птицы в клетке»(бересты), и др. работы «Игрушки из соломки» (лошадка), и др. работы

7. Аппликация- 16 часов

теории- 2 часов Знакомить детей с аппликаций. Повторение техники безопасности при работе

практика- 14 часов работа над панно «Цветущие деревья» и др. работы. Разработка эскиза, перевод рисунка на основу, вырезание и приклеивание деталей, оформление работы. Правильно передавать аппликацию.

8. Аппликация из крупы- 17 часов

теории- 3 часов Знакомить детей с необычной аппликаций. Правильно передавать аппликацию. Повторение техники безопасности при работе

практика-14 часов Выполнение аппликации из крупы.

9. Аппликация из ткани-15 часов

теории- 2 часов Технология выполнения обмёточных работ изготавление «Семейное дерево» и др. работы .

практика- 13 часов Упражнение в выполнении обмёточных работ.

2 год обучения возраст 5-6 лет (3группа)

1. Вспомнить с ребятами как нужно работать с пластилином и выполнять правильно работу- 16 часов

теории-3 часов Учить детей раскатывать пластилин между ладошками. Вырабатывать аккуратность и фантазию в работе.

практика-13 часов

2. Рисования необычное-17 часов

теории-3 часов Знакомство детей с необычным рисованием. Правильно передавать формы в рисунке.

практика-14 часов Учить бережно относится к материалам, правильно их использовать, правильно делать рисунки. «Космический пейзаж», «Радужная рыбка», «Хоровод осенних листьев» и другие работы.

3. Аппликация-16 часов

теории-1 часов Знакомство с аппликацией.

Практика- 13 часов Изготовление аппликации с помощью шаблонов.

4. Техника рисования « Пальцевая живопись»18 часов

теории-4 часов Знакомим детей с рисование гуашью дети должны правильно научиться подбирать цвета, делать отпечатки, ладошки на бумаги.

практика 14 часов Научить правильно передавать отпечаток ладошки, пальчиков и цветность в своей работе, а задания «Улитка на грибе», «Радужная рыбка», «На огороде овощи» и другие работы.

5. Лепка из соленого теста-12 часов

теории-2 часов Познакомить детей соленым тестом, научить из него лепить различные работы.

практика- 10 часов Правильно сушить, наносить краску. Как нужно хранить работы чтобы они долго хранились.

6. Природный материал (соломка, кора березы)16 часов

теории-3 часов Как подготовить материал, сбор, сушка, выкраска. Техника безопасности работы с ножницами, kleem, утюгом.

практика- 13 часов Составление композиции из природных материалов соломки, бересты «Птицы в клетке»(бересты), и др. работы «Игрушки из соломки» (лошадка), и др. работы

7. Аппликация- 18 часов

теории- 4 часов Знакомить детей с аппликаций. Повторение техники безопасности при работе

практика- 14 часов работа над панно «Цветущие деревья» и др. работы. Разработка эскиза, перевод рисунка на основу, вырезание и приклеивание деталей, оформление работы. Правильно передавать аппликацию.

8. Аппликация из крупы- 17 часов

теории- 3 часов Знакомить детей с необычной аппликаций. Правильно передавать аппликацию. Повторение техники безопасности при работе

практика-14 часов Выполнение аппликации из крупы.

9. Аппликация из ткани-12 часов

теории- 2 часов Технология выполнения обмёточных работ изготовление «Семейное дерево» и др. работы .

практика- 10 часов Упражнение в выполнении обмёточных работ.

Содержание программы по темам 3 год обучения(1подгруппа,2подгруппа)

возраст 6-7 лет(4группа,5группа)

1. Аппликация –16 часов

теории-3 часов Знакомство с аппликацией.

практика-13 часов Изготовление аппликации с помощью шаблонов. Практическое занятие. Работа с цветной бумагой и картоном.

2. Поделки из природного материала – теории3 часа всего17 часов

практика-14 часов Научить работать с природным материалом. Познакомить с природным материалом как нужно его высушить и какие можно сделать работы. Из различного природного материала выполняем работы « Кукла», « Цветы»

3. Лепка- 17 часов

теории-3 часов Учить детей раскатывать пластилин и лепить различные фигурки ,научить правильно делить пластилин на различные части .

практика-14 часов Различными упражнениями и выполнять различные работы проявляем свою фантазию.

4. Панно из деревянной соломки- всего 16 часов

теории-3 часов Познакомить детей с аппликации и научить выполнять различные работы.

практика-13 часов Подбираем сюжет разукрашиваем и из деревянной соломки выкладываем композицию. Вырабатываем аккуратность и фантазию в работе. « Солнышко», « Парусник», « Ёжик».

5. Рисование песком – всего 13 часов

теории-3 часов Знакомим детей с песком.

Практика-13 часов Как нужно правильно держать руку при рисовании, и правильно делать рисунок на песке. « Зимняя ночь», « Домик на опушке» и другие интересные работы по программе.

6. Салфетки тканевые (аппликация)-17 часов

теории- 2 часов Знакомить детей с необычной аппликаций. Повторение техники безопасности при работе.

практика-15 часов Учить бережно относится к хрупкому материалом познакомить с техникой аппликации из салфеток. Дети выбирают сюжет предложенный педагогом «Ветка рябины», « Снегирь», « Блюдце» и другие работы.

7. Аппликация из ниток 17 часов

теории-3 часов Знакомить детей с необычной аппликаций.

практика-14 часов Правильно передавать аппликацию. Повторение техники безопасности при работе задания для детей « Кукла оберег « Мой портрет» «Птичка невеличка » и.т.д

8. Квиллинг- 17 часов

теории- 2 часов Знакомство с историей возникновения Квиллинга и техникой создания работ в данной технике.

практика- 15 часов Квиллинг-поделки создаются путем скручивания цветной бумаги особым способом. Суть техники – придать бумажным полосам необходимую форму, с помощью которой в дальнейшем можно будет создать очаровательную композицию. Задания

9. Рисование-14 часов

теории- 3 часов Знакомить детей с карандашами, касками, ладошками и.т.д.

практика-11 часов Как нужно правильно держать, как нужно передавать цветность в своей работе. Учить бережно относится к материалам, правильно их использовать .

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо иметь:

1. Помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности;
2. Столы для обучающихся – 5 штука;
3. Стулья – 15штук;
4. Стол – тумба – 1 штука;
- 5.Доска – 1 шт
6. Шкаф для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования, конструкторских материалов;
7. Дидактический материал: иллюстрации, фотографии, карты таблицы, схемы, книги, видео презентации по темам;
8. Оборудование занятиям, тестовые задания, карточки, анкеты, опросники.
9. Оборудование: ноутбук.

Занятие ведется педагогом дополнительного образования Шерстобитова Оксана Александровна.

Образования:

г.Казань Казанский Государственный профессионально педагогический колледж «Учитель труда» 26мая 2003г

г.Казань Негосударственное образовательное учреждение «Институт социальных и гуманитарных знаний» степень бакалавра юриспруденции по направлению «Юриспруденция»22 июня2009г.

стаж работы:19лет

2.2. Формы аттестации / контроля

Виды аттестации	формы оценки результативности	срок проведения
Промежуточная аттестация	диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся . Формы – устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала), итоговое занятие - декабрь, май;	за 1 год: декабрь 2019 г., май 2019 г. за 2 год: декабрь 2020г., май 2020 г. за 3 год: декабрь 2021 г.
Итоговая аттестация	оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы –выставка творческих работ, тестирование, итоговое занятие	май 2021 г.

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы. Диагностика (анкетирование, творческие задания) динамики художественного развития личности; активизации познавательной мотивации и творческих способностей.

Так же проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение календарного года принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках объединения и заканчивая, региональными и всероссийскими конкурсами.

2.3. Оценочные материалы.

Образовательные результаты данной программы могут быть выявлены через критерии оценки выполнения творческой работы и результатом тестовой работы. После проведения промежуточной и итоговой аттестации заполняется диагностическая карта результатов каждого учащегося.

Критерии оценки практического задания « Радуга- творчества»			
Практическая подготовка			
Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> Практически не овладел умениями и навыками; несформированная техника движения. Овладел менее чем 1\2 предусмотренных умений и навыков. Овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период. 	1 2 3	Наличие значительных ошибок (не сформированная техника движения Ребенок справляется с большим количеством технических элементами(средний уровень овладения техникой движения) Ребенок и правильно выполняет все технические элементы(отличная техника движения)
Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<ul style="list-style-type: none"> Не пользуется специальными приборами и инструментами; Работает с оборудованием с помощью педагога; Работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых 	1 2 3	Соответствие только двум показателям Соответствие трем показателям из любых трех критериев Соответствие всем трем критериям и входящим в них качественным показателям

трудностей			
Креативность в выполнении практических заданий	<ul style="list-style-type: none"> Начальный уровень развития креативности – ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; Репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца; Творческий уровень выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно 	1	Соответствие двум показателям.
		2	Соответствие трем показателям
		3	Соответствие всем качественным показателям

Диагностика детей объединения « Радуга творчества»

№	Ф.И.ребенка	Как называется материал которым вы работаете сейчас	Какой цвет имеет (песок, соленое тесто)	Теория Цвет: знание для рисования цветным песком)	Назвать инструменты для работы с пластилином	Творчество	Уровень самостоятельности	Общее количество баллов

Критерии оценивания работы на конец года

Объем выполненной работы в %	Объем выполненной работы в баллах	Оценка
Свыше 86%		5
От 66% до 85%		4
От 46% до 65%		3
От 45% и ниже		2

Список используемой литературы:

Для педагога:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2, п.9, п. 14; ст.12, п.5; ст.33, п.2; ст.75, п.2, п.4).
2. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой учёный. — 2015. — №15. — С. 567-572.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41.
5. Образовательно-методический комплекс в дополнительном образовании детей [Текст] : метод. пособие / Д. Ш. Багаутдинова, Т. В. Кондикова, И. А. Костева ; под общ. ред. И. А. Костевой. — Ульяновск : Центр ОСИ, 2015. — 36 с.
6. Азбука эффективных форм внеурочной деятельности [Текст] : слов.-справ. / авт.-сост. Е.Л. Петренко. — Ульяновск : Центр ОСИ, 2015. — 72 с.
7. Афонькин С.Ю. Уроки оригами в школе и дома. Экспериментальный учебник для начальной школы. — М.: «Аким», 1995 г.
8. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Игрушки из бумаги. - СПб: «Литера», 1997г.
9. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Цветы и вазы оригами. СПб: «Кристалл», 2002 г.
10. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Цветущий сад оригами. – СПб: «Химия», 1995 г
11. Букин М., Букина С. Квиллинг. Практикум для начинающих. – М.: Феникс, 2013 г. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. – М.: Просвещение, 1992 г.
12. Бурундукова Л.И. Волшебная изонит. - М.: АСТ-ПРЕСС Книга, 2002 г.
13. Гусарова Н.Н. Техника изонити для школьников. - СПб: Детство-Пресс, 2007.
14. Давыдова Г.Н. Бумагопластика. Цветочные мотивы. – М: Издательство «Скрипторий 2003», 2007
15. Данилина Т.А. Зедгенидзе В.Я. Степина Н.М. В мире детских эмоций, М.: Айрис Пресс, 2004 г
16. Зайцев А. Учение о цвете и живописи. - М.: Академия развития, 1985.
17. Миловский А. Песнь Жар-птицы. - М.: Искусство, 1987.
Москва. Просвещение. 1991г.

Для обучающихся:

1. Артамонова Е.В. Необычные сувениры и игрушки. Самоделки из природных материалов.-М.: Изд-во Эксмо, 2005.-64с., ил.
2. Белякова О.В. Лучшие поделки из бумаги./ Ярославль: Академия развития, 2009.- 160с., ил.- (Умелые руки).
3. Быстрицкая А. И. «Бумажная филигрань»/ М.: Айрис-пресс, 2011.- 128 с.: ил.+ цв. вклейка 16 с. – (Внимание: дети!).
4. Грушина Л.В. Озорные игрушки. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
5. Грушина Л.В. Живые игрушки. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
6. Грушина Л.В., Лыкова И.А. Азбука творчества. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
7. Зайцева А. А. «Искусство квиллинга». Магия бумажных лент/ М.: Эксмо, 2010.- 64с.: ил.- (Азбука рукоделия).

8.Кулакова Л. Цветы и вазы из бумаги. «Аст-Пресс книга», М.

9. Соколова С. Сказка оригами: Игрушки из бумаги.- М.: Изд-во Эксмо; СПБ.: Валери СПД, 2004.- 240с., ил. (Серия: Академия «Умелые руки».)

10. Ж. Юный художник. - М.: 1979 № 9, 1985 №8,10, 1988 №7.

11.Зайцев А. Учение о цвете и живописи. - М.: Академия развития, 1985.

12. Николаенко Н. Икебана. - М.: «Кладезь»1988.

13.Проп В. Русские аграрные праздники. - М.: Просвещение,1963. Черней Е. Цветы и фантазия. - М.: Искусство, 1987

14. Лаврентьев А. Н. История дизайна. - М.: 2006 г.

15. Хелен Уолтер. Узоры из бумажных лент. – М.: «Университет», 2000 г

Приложение 2

**Календарный
дополнительной
общеразвивающей программы на 2019-2020 учебный
год**

**учебный график
общеобразовательной**

Первый год обучения (1группа)

	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь 1группа	обучающее	15.30-15.45		1	Тема: Техника рисования Рисования песком. Великолепные линии, интересные фигуры.	вгруппе	Анализ Опрос Выставка
2		практические	15.30-15.45		1	Великолепные линии, интересные фигуры. (продолжения занятия)	вгруппе	
3		Обучающее	15.30-15.45		1	Волшебство линий	вгруппе	
4		обучающее	15.30-15.45		1	Роспись песком	вгруппе	
5		практические	15.30-15.45		1	Ураган	вгруппе	
6		Обучающее	15.30-15.45		1	Узоры на бумаге	вгруппе	
7		обучающее	15.30-15.45		1	Поле ромашек	вгруппе	

8		практические	15.30-15.45		1	Рыбка плывет	в группе	
9		Обучающее	15.30-15.45		1	Осенний дождик	в группе	
10	Октябрь 1 подгруппа	обучающее	15.30-15.45		1	Тема: Лепим из пластилина (лепешками)- ягодки или зернышки для птички.	в группе	Анализ опрос выставка
11		практические	15.30-15.45		1	Салют	в группе	
12		Обучающее	15.30-15.45		1	Мухомор	в группе	
13		обучающее	15.30-15.45		1	Овощи и фрукты	в группе	
14		практические	15.30-15.45		1	Банка с витаминами	в группе	
15		Обучающее	15.30-15.45		1	Девочка в платье в горошек	в группе	
16		обучающее	15.30-15.45		1	Звездное небо над городом	в группе	
17		практические	15.30-15.45		1	Орешки на ветке	в группе	
18		Обучающее	15.30-15.45		1	Горошинки на чайнике	в группе	
19	Ноябрь 1 подгруппа	обучающее	15.30-15.45		1	Тема: Аппликация Знакомство с аппликаций	в группе	Анализ опрос выставка
20		практические	15.30-15.45		1	Клоун (аппликация из кругов и овалов)	в группе	
21		Обучающее	15.30-15.45		1	Цветок (из разноцветной бумаги и картона)	в группе	
22		обучающее	15.30-15.45		1	Ночной город (аппликация из квадратов и прямоугольников)	в группе	
23		обучающее	15.30-15.45			Бабочка (рванная аппликация из журнальной бумаги)	в группе	
24		практические	15.30-15.45		1	Дерево осеннее (обрывная аппликация)	в группе	
25		Обучающее	15.30-15.45		1	Машинка (из бумаги и скотча)	в группе	
26		обучающее	15.30-15.45		1	Морской пейзаж (аппликация из журнальной бумаги)	в группе	

27	Декабрь 1 подгрупп	практические	15.30-15.45		1	Тема: Техника рисования « Пальцевая живопись» Мой любимый дождик	в группе	Анализ Опрос выставка
28		Обучающее	15.30-15.45		1	Игрушка на елку	в группе	
29		обучающее	15.30-15.45		1	Ёлочка	в группе	
30		практические	15.30-15.45		1	Дед- Мороз идет на елку	в группе	
31		Обучающее	9.00-9.15		1	Зайчики	в группе	
32		обучающее	15.30-15.45		1	Компоты и варенье в баночках	в группе	
33		практические	15.30-15.45		1	Ласковый котенок	в группе	
34		Обучающее	15.30-15.45		1	Морозные узоры	в группе	
35		обучающее	15.30-15.45		1	Красивое природное явления (тепло,холодно)	в группе	
36	Январь 1 под	практические	15.30-15.45		1	Тема: Рисование карандашами. Рисование снега	в группе	Анализ Опрос выставка
37		Обучающее	15.30-15.45		1	Морозные узоры	в группе	
38		обучающее	15.30-15.45		1	Праздничная звезда	в группе	
39		практические	15.30-15.45		1	Снеговик	в группе	
40		Обучающее	15.30-15.45		1	Узоры на стекле	в группе	
41		обучающее	15.30-15.45		1	Ветка рябины	в группе	
42	Февраль 1 подгруппа	практические	15.30-15.45		1	Тема: Аппликация Дачный домик	в группе	Анализ опрос выставка
43		Обучающее	15.30-15.45		1	Зимняя веточка березы	в группе	
44		обучающее	15.30-15.45		1	Царство диких звер	в группе	
45		практические	15.30-15.45		1	Веток Астра	в группе	
46		Обучающее	15.30-15.45		1	Мебель для дома	в группе	
47		обучающее	15.30-15.45		1	Кухонная посуда	в группе	
48		практические	15.30-15.45		1	Домашние	в группе	

					тапочки		
49		Обучающее	15.30-15.45	1	Птица говорун	в группе	
50	Март 1 подгруппа	обучающее	15.30-15.45	1	Тема: Веселая лепка из пластилина Цыпленок	в группе	Анализ опрос
51		обучающее	15.30-15.45	1	Стрекоза	в группе	
52		практические	15.30-15.45	1	Черепаха	в группе	
53		Обучающее	15.30-15.45	1	Лисичка	в группе	
54		обучающее	15.30-15.45	1	Кувшинка	в группе	
55		практические	15.30-15.45	1	Курочка	в группе	
56		Обучающее	15.30-15.45	1	Крокодил	в группе	
57		обучающее	15.30-15.45	1	Дельфин	в группе	
58		практические	15.30-15.45	1	Бабочка	в группе	
59		Обучающее	15.30-15.45	1	Цветы	в группе	
60	Апрель 1 подгруппа	обучающее	15.30-15.45	1	Тема: Аппликация необычная Цветок (из разноцветной бумаги и манной крупы)	в группе	Анализ Опрос
61		практические	15.30-15.45	1	Зайка (из ткани)	в группе	
62		Обучающее	15.30-15.45	1	Машинка (из бумаги и скотча)	в группе	
62		обучающее	15.30-15.45	1	Ёжик (веселые тапочки)	в группе	
64		практические	15.30-15.45	1	Сердечка(Цветной Петр)	в группе	
65		Обучающее	15.30-15.45	1	Домик (из цветной пористой резины)	в группе	
66		обучающее	15.30-15.45	1	Открытка (меловой бумаги)	в группе	
67		практические	15.30-15.45	1	открытка(цветных полосок)	в группе	
68	Май 1 подгруппа	обучающее	15.30-15.45	1	Тема: Лепим из соленого теста Загогулька	в группе	Анализ Опрос
69		практические	15.30-15.45	1	Завитки	в группе	
70		Обучающее	15.30-15.45	1	Плетенка	в группе	
71		обучающее	15.30-15.45	1	Рогулька	в группе	

72		практические	15.30-15.45		1	Собачка	в группе	Выставка
73		Обучающее	15.30-15.45		1	кошка	в группе	
74		обучающее	15.30-15.45		1	лягушка	в группе	
75		практические	15.30-15.45		1	мишка	в группе	

Всего 75 Теории 12 Практики 63

1 год обучения 4-5 лет
Календарный тематический график.(2группа)

№	месяц	число	Время проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		15.30-15.50	обучающее	1	Вспомнить с ребятами как нужно работать с пластилином.	в группе	Анализ Опрос Выставка
2			15.30-15.50	практические	1	Лепка из пластилина Грибы	в группе	
3			15.30-15.50	Обучающее	1	Овощи и фрукты	в группе	

4		9.00-9.20	обучающее	1	Маленький Мишка и девочка	в группе	
5		15.30-15.50	Обучающее	1	Лепка по замыслу	в группе	
6		15.30-15.50	обучающее	1	Козлик	в группе	
7		15.30-15.50	практические	1	Ромашка	в группе	
8		9.00-9.20	Обучающее	1	Рябина	в группе	
9		15.30-15.50	обучающее	1	Петушок	в группе	
10		15.30-15.50	Обучающее	1	Мухомор	в группе	
11		15.30-15.50	обучающее	1	Салют	в группе	
12		9.00-9.20	практические	1	Щенок	в группе	
13		15.30-15.50	Обучающее	1	Банка с витамин	в группе	
14		15.30-15.50	обучающее	1	Девочка в платье	в группе	
15		15.30-15.50	Обучающее	1	Звездное небо	в группе	
16		9.00-9.20	обучающее	1	Гор	в группе	
17	Октябрь	15.30-15.50	практические	1	Рисования необычное. Космический пейзаж	в группе	Анализ опрос выставка
18		15.30-15.50	Обучающее	1	Улитка на грибе	в группе	
19		15.30-15.50	обучающее	1	Космос	в группе	
20		9.00-9.20	Обучающее	1	Цветы	в группе	
21		15.30-15.50	обучающее	1	Ромашка	в группе	
22		15.30-15.50	практические	1	Травы	в группе	
23		15.30-15.50	Обучающее	1	Радужная рыбка	в группе	

24		9.00-9.20	обучающее	1	Зверюшки	в группе	
25		15.30-15.50	Обучающее	1	Птичка	в группе	
26		15.30-15.50	обучающее	1	Абстракция	в группе	
27		15.30-15.50	практические	1	Ромашки	в группе	
28		9.00-9.20	Обучающее	1	Хоровод осенних листьев	в группе	
29		15.30-15.50	обучающее	1	На огороде овощи	в группе	
30		15.30-15.50	Обучающее	1	Веселый огород	в группе	
31		15.30-15.50	обучающее	1	Фрукты	в группе	
32		9.00-9.20	практические	1	Блюдце	в группе	
33		15.30-15.50	Обучающее	1	Лесная поляна	в группе	
34		15.30-15.50	обучающее	1	Лесная поляна (продолжения занятия)	в группе	
35	Ноябрь	15.30-15.50	Обучающее	1	Аппликация На тарелочки лежат грибы	в группе	Анализ опрос выставка
36		9.00-9.20	обучающее	1	Огурцы и помидоры в банке	в группе	
37		15.30-15.50	практические	1	Блюдо с фруктами и ягодами	в группе	
38		15.30-15.50	Обучающее	1	Осенний лес	в группе	
39		15.30-15.50	обучающее	1	Наш любимый мишка и его друзья	в группе	
40		9.00-9.20	Обучающее	1	Дома на нашей улице	в группе	
41		15.30-15.50	обучающее	1	Бабочка	в группе	
42		15.30-15.50	практические	1	Клоун (геометрических фигур)	в группе	
43		15.30-15.50	Обучающее	1	На тарелочки лежат грибы	в группе	

44			9.00-9.20	обучающее	1	Царство диких зверей	в группе	
45			15.30-15.50	Обучающее	1	Кошечки и собачки на крыше	в группе	
46			15.30-15.50	обучающее	1	Лесная поляна	в группе	
47			15.30-15.50	практические	1	Домик	в группе	
48			15.30-15.50	Обучающее	1	Узоры на головной убор	в группе	
49			15.30-15.50	обучающее	1	Осенний дождь	в группе	
50			15.30-15.50	Обучающее	1	Машинка	в группе	
51	Декабрь		15.30-15.50	обучающее	1	Техника рисования «Пальцевая живопись» Мой любимый снежок	в группе	Анализ Опрос Выставка
52			15.30-15.50	практические	1	Елка	в группе	
53			15.30-15.50	Обучающее	1	Компоты и варенье в баночках	в группе	
54			9.00-9.20	обучающее	1	Звездочки на небе	в группе	
55			9.00-9.20	Обучающее	1	Зайка	в группе	
56			15.30-15.50	обучающее	1	Морозные узоры	в группе	
57			15.30-15.50	практические	1	Волшебство линий	в группе	
58			9.00-9.20	Обучающее	1	Наряды для наших кукол	в группе	
59			15.30-15.50	обучающее	1	Снеговик	в группе	
60			15.30-15.50	Обучающее	1	Веселый праздник	в группе	
61			15.30-15.50	обучающее	1	Ёлочка	в группе	
62			9.00-9.20	практические	1	Дед Мороз	в группе	
63			15.30-15.50	Обучающее	1	Игрушки на елку	в группе	

64		15.30-15.50	обучающее	1	Украшение на елочку бусы	в группе	
65		15.30-15.50	Обучающее	1	Новогодние подарки	в группе	
66		9.00-9.20	обучающее	1	Праздник	в группе	
67	Январь	15.30-15.50	практические	1	Лепка из соленого теста Цыпочка	в группе	Анализ Опрос Выставка
68		15.30-15.50	Обучающее	1	Собачка	в группе	
69		9.00-9.20	обучающее	1	Дедушка	в группе	
70		15.30-15.50	Обучающее	1	Бабушка	в группе	
71		15.30-15.50	обучающее	1	Колечко с цветами	в группе	
72		15.30-15.50	практические	1	Лев	в группе	
73		9.00-9.20	Обучающее	1	Кисть винограда	в группе	
74		15.30-15.50	обучающее	1	Хуторок	в группе	
75		15.30-15.50	Обучающее	1	Чайник заварочный	в группе	
76		15.30-15.50	обучающее	1	Ваза	в группе	
77		9.00-9.20	практические	1	Корзинка	в группе	
78		15.30-15.50	Обучающее	1	Сумочка	в группе	
79		15.30-15.50	обучающее	1	Чехол для телефона	в группе	
80		15.30-15.50	Обучающее	1	Цветочки	в группе	
81	Февраль	15.30-15.50	обучающее	1	Природный материал (соломка,кора березы) Листок	в группе	Анализ опрос выставка
82		15.30-15.50	практические	1	Орнамент Татарского цветка	в группе	
83		15.30-15.50	Обучающее	1	Орнамент Русского костюма	в группе	
84		9.00-9.20	обучающее	1	Домик	в группе	
85		15.30-15.50	Обучающее	1	Бабочка	в группе	
86		15.30-15.50	обучающее	1	Часы	в группе	

87		9.00-9.20	практические	1	Птицы в клетке	вгруппе
88		15.30-15.50	Обучающее	1	Лисичка	вгруппе
89		15.30-15.50	обучающее	1	Зайчик	вгруппе
90		15.30-15.50	Обучающее	1	Волк	вгруппе
91		9.00-9.20	обучающее	1	Игрушки из соломы лошадки	вгруппе
92		9.00-9.20	практические	1	кошки	вгруппе
93		15.30-15.50	Обучающее	1	собачки	вГруппе
94		15.30-15.50	обучающее	1	домик	вГруппе
95		15.30-15.50	Обучающее	1	Платье с украшением	вгруппе
96		9.00-9.20	обучающее	1	Узоры на обуви	вгруппе
97	Март	15.30-15.50	практические	1	Аппликация Овощи и фрукты	вгруппе
98		15.30-15.50	Обучающее	1	Тюльпан	вгруппе
99		15.30-15.50	обучающее	1	Кошка с котом на крыше	вгруппе
100		9.00-9.20	Обучающее	1	Птичка на ветке	вгруппе
101		15.30-15.50	обучающее	1	Подсолнухи	вгруппе
102		15.30-15.50	практические	1	Скворечники	вгруппе
103		15.30-15.50	Обучающее	1	Цветущие деревья	вгруппе
104		9.00-9.20	обучающее	1	Жар- птица	вгруппе
105		15.30-15.50	Обучающее	1	Весенняя береза	вгруппе
106		15.30-15.50	обучающее	1	Домики	вгруппе
107		15.30-15.50	практические	1	Украсим обложки для книги	вгруппе

Анализ
опрос

Выставка

108		9.00-9.20	Обучающее	1	Красивые коврики.	в группе
109		15.30-15.50	обучающее	1	Головные уборы	в группе
110		15.30-15.50	Обучающее	1	Русское народное платье	в группе
111		15.30-15.50	обучающее	1	Сапожки (национальном украшении)	в группе
112		9.00-9.20	практические	1	Украшение наголову	в группе
113	Апрель	15.30-15.50	Обучающее	1	Аппликация из крупы Грибочки	в группе
114		15.30-15.50	обучающее	1	Тыква	в группе
115		15.30-15.50	Обучающее	1	Котенок	в группе
116		9.00-9.20	обучающее	1	Цыпленок	в группе
117		15.30-15.50	практические	1	Машинка	в группе
118		15.30-15.50	Обучающее	1	Тюльпанчик	в группе
119		15.30-15.50	обучающее	1	Рыбка	в группе
120		9.00-9.20	Обучающее	1	Тарелочка	в группе
121		15.30-15.50	обучающее	1	Подснежники	в группе
122		15.30-15.50	практические	1	Утенок	в группе
123		15.30-15.50	Обучающее	1	Домик для улитки	в группе
124		9.00-9.20	обучающее	1	Украшения сапожек	в группе
125		15.30-15.50	Обучающее	1	Головные уборы	в группе
126		15.30-15.50	обучающее	1	Украшение сумочки	в группе
127		15.30-15.50	практические	1	Солнышко	в группе
128		9.00-9.20	Обучающее	1	Веселый паучек	в группе
129		15.30-15.50	обучающее	1	Бабочка	в группе

Анализ
Опрос

выставка

130	Май		15.30-15.50	Обучающее	1	Аппликация из ткани Воздушные шарики	в группе	Анализ Опрос Выставка
131			9.00-9.20	обучающее	1	Кошечка	в группе	
132			15.30-15.50	практические	1	Городок	в группе	
133			15.30-15.50	Обучающее	1	Ромашка	в группе	
134			15.30-15.50	обучающее	1	Уточка	в группе	
135			9.00-9.20	Обучающее	1	Семейное дерево	В группе	
136			15.30-15.50	обучающее	1	Домик грибок	В группе	
137			15.30-15.50	практические	1	Филин	В группе	
138			15.30-15.50	Обучающее	1	Чайник	В группе	
139			9.00-9.20	обучающее	1	Фрукты и овощи	В группе	
140			15.30-15.50	Обучающее	1	Аквариум	В группе	
141			15.30-15.50	обучающее	1	Павлин	В группе	
142			15.30-15.50	практические	1	Свободная тема	В группе	
143			9.00-9.20	Обучающее	1	Работы для выставки	В группе	
144			15.30-15.50		1	выставка	В группе	

Всего 144 Теории 20 Практики 124

2 год обучения 5-6 лет
Календарный тематический график.(3группа)

№	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь		15.55-16.15	Обучающее	1	Вспомнить с ребятами как нужно работать с пластилином.	вгруппе	Анализ Опрос Выставка
			15.55-16.15	обучающее	1	Лепка из пластилина Грибы	вгруппе	
			16.00-16.20	практические	1	Овощи и фрукты	вгруппе	
			9.30-9.50	Обучающее	1	Маленький Мишка и девочка	вгруппе	
			15.55-16.15	обучающее	1	Лепка по замыслу	вгруппе	
			15.55-16.15	Обучающее	1	Козлик	вгруппе	
			15.55-16.15	обучающее	1	Ромашка	вгруппе	
			9.30-9.50	практические	1	Рябина	вгруппе	
			15.55-16.15	Обучающее	1	Петушок	вгруппе	
			15.55-16.15	обучающее	1	Мухомор	вгруппе	
			16.00-16.20	Обучающее	1	Салют	вгруппе	
			9.30-9.50	обучающее	1	Щенок	вгруппе	
			15.55-16.15	практические	1	Банка с витаминами	вгруппе	
			15.55-16.15	Обучающее	1	Девочка в платье	вгруппе	
	Октябрь		16.00-16.20	Обучающее	1	Звездное небо	вгруппе	Анализ опрос выставка
			9.30-9.50	обучающее	1	Горошинки на чайнике	вгруппе	
			15.55-16.15	практические	1	Рисования необычное. Космический пейзаж	вгруппе	
			16.00-16.20	Обучающее	1	Улитка на грибе	вгруппе	
			9.30-9.50	обучающее	1	Космос	вгруппе	

		15.55-16.15	Обучающее	1	Цветы	в группе	
		15.55-16.15	обучающее	1	Ромашка	в группе	
		16.00-16.20	Обучающее	1	Травы	в группе	
		9.30-9.50	обучающее	1	Радужная рыбка	в группе	
		15.55-16.15	практические	1	Зверюшки	в группе	
		15.55-16.15	Обучающее	1	Птичка	в группе	
		16.00-16.20	обучающее	1	Абстракция	в группе	
		9.30-9.50	Обучающее	1	Ромашки	в группе	
		15.55-16.15	обучающее	1	Хоровод осенних листьев	в группе	
		15.55-16.15	практические	1	На огороде овощи	в группе	
		16.00-16.20	Обучающее	1	Веселый огород	в группе	
		9.30-9.50	обучающее	1	Фрукты	в группе	
		15.55-16.15	Обучающее	1	Блюдце	в группе	
		15.55-16.15	обучающее	1	Лесная поляна	в группе	
Ноябрь		9.30-9.50	практические	1	Аппликация На тарелочки лежат грибы	в группе	Анализ опрос выставка
		15.55-16.15	Обучающее	1	Огурцы и помидоры в банке	в группе	
		15.55-16.15	обучающее	1	Блюдо с фруктами и ягодами	в группе	
		16.00-16.20	практические	1	Осенний лес	в группе	
		9.30-9.50	Обучающее	1	Наш любимый мишка и его друзья	в группе	
		15.55-16.15	обучающее	1	Дома на нашей улице	в группе	
		15.55-16.15	практические	1	Бабочка	в группе	
		16.00-16.20	Обучающее	1	Клоун (геометрических фигур)	в группе	
		9.30-9.50	обучающее	1	На тарелочки лежат грибы	в группе	
		15.55-16.15	практические	1	Царство диких зверей	в группе	
		15.55-16.15	Обучающее	1	Кошечки и собачки на крыше	в группе	
		16.00-16.20	обучающее	1	Лесная поляна	в группе	
		9.00-9.20	практические	1	Домик	в группе	

			15.55-16.15	Обучающее	1	Узоры на головной убор	в группе	
			15.55-16.15	обучающее	1	Осенний дождь	в группе	
			16.00-16.20	практические	1	Машинка	в группе	
Декабрь			15.55-16.15	Обучающее	1	Техника рисования « Пальцевая живопись» Мой любимый снежок	в группе	Анализ Опрос Выставка
			15.55-16.15	обучающее	1	Елка	в группе	
			16.00-16.20	практические	1	Компоты и варенье в баночках	в группе	
			9.30-9.50	Обучающее	1	Звездочки на небе	в группе	
			15.55-16.15	обучающее	1	Зайка	в группе	
			15.55-16.15	практические	1	Морозные узоры	в группе	
			16.00-16.20	Обучающее	1	Волшебство линий	в группе	
			9.30-9.50	обучающее	1	Наряды для наших кукол	в группе	
			15.55-16.15	практические	1	Снеговик	в группе	
			15.55-16.15	Обучающее	1	Веселый праздник	в группе	
			16.00-16.30	обучающее	1	Ёлочка	в группе	
			9.30-9.50	практические	1	Дед Мороз	в группе	
			15.55-16.15	Обучающее	1	Игрушки на елку	в группе	
			15.55-16.15	обучающее	1	Украшение на елочку бусы	в группе	
			16.00-16.20	практические	1	Новогодние подарки	в группе	
			9.30-9.50	Обучающее	1	Праздник	в группе	
Январь			15.55-16.15	Обучающее	1	Елочка	в группе	Анализ Опрос Выставка
			15.55-16.15	обучающее	1	Снегурочка	в группе	
			9.30-9.50	практические	1	Лепка из соленого теста Цыпочка	в группе	
			15.55-16.15	Обучающее	1	Собачка	в группе	
			15.55-16.15	обучающее	1	Дедушка	в группе	
			16.00-16.20	практические	1	Бабушка	в группе	
			9.30-9.50	Обучающее	1	Колечко с цветами	в группе	

			15.55-16.15	обучающее	1	Лев	в группе	
			15.55-16.15	практические	1	Кисть винограда	в группе	
			16.00-16.20	Обучающее	1	Хуторок	в группе	
			9.30-9.50	Обучающее	1	Чайник заварочный	в группе	
			15.55-16.15	обучающее	1	Ваза	в группе	
			15.55-16.15	практические	1	Корзинка	в группе	
			16.00-16.20	Обучающее	1	Цветочки	в группе	
Февраль			9.30-9.50	обучающее	1	Природный материал (соломка, кора березы) Листок	в группе	Анализ опрос
			15.55-16.15	практические	1	Орнамент Татарского цветка	в группе	выставка
			15.55-16.15	Обучающее	1	Орнамент Русского костюма	в группе	
			16.00-16.20	обучающее	1	Домик	в группе	
			9.30-9.50	практические	1	Бабочка	в группе	
			15.55-16.15	Обучающее	1	Часы	в группе	
			15.55-16.15	обучающее	1	Птицы в клетке	в группе	
			16.00-16.20	практические	1	Лисичка	в группе	
			9.30-9.50	Обучающее	1	Зайчик	в группе	
			15.55-16.15	обучающее	1	Волк	в группе	
			15.55-16.15	практические	1	Игрушки из соломы лошадки	в группе	
			16.00-16.20	Обучающее	1	кошки	в группе	
			9.30-9.50	Обучающее	1	собачки	в группе	
			15.55-16.15	обучающее	1	домик	в группе	
			15.55-16.15	практические	1	Платье с украшением	в группе	
			16.00-16.20	Обучающее	1	Узоры на обуви	в группе	
Март			15.55-16.15	обучающее	1	Аппликация Овощи и фрукты	в группе	Анализ опрос
			15.55-16.15	практические	1	Тюльпан	в группе	
			16.00-16.20	Обучающее	1	Кошка с котом на крыше	в группе	
			9.30-9.50	обучающее	1	Птичка на ветке	в группе	

			15.55-16.15	практические	1	Подсолнухи	вгруппе	Выставка
			15.55-16.15	Обучающее	1	Скворечники	вгруппе	
			16.00-16.20	обучающее	1	Цветущие деревья	вгруппе	
			9.30-9.50	практические	1	Жар- птица	вгруппе	
			15.55-16.15	Обучающее	1	Весенняя береза	вгруппе	
			15.55-16.15	обучающее	1	Домики	вгруппе	
			16.00-16.20	практические	1	Украсим обложки для книги	вгруппе	
			9.30-9.50	Обучающее	1	Красивые коврики.	вгруппе	
			15.55-16.15	обучающее	1	Головные уборы	вгруппе	
			15.55-16.15	практические	1	Русское народное платье	вгруппе	
			16.00-16.20	Обучающее	1	Сапожки (национальном украшении)	вгруппе	
			9.30-9.50	обучающее	1	Украшение наголову	вгруппе	
			15.55-16.15	практические	1	Сумочка	вгруппе	
			15.55-16.15	Обучающее	1	Чехол для телефона	вгруппе	
Апрель			16.00-16.20	Обучающее	1	Аппликация из крупы Грибочки	вгруппе	Анализ Опрос
			9.30-9.50	обучающее	1	Тыква	вгруппе	
			15.55-16.15	практические	1	Котенок	вгруппе	
			15.55-16.15	Обучающее	1	Цыпленок	вгруппе	
			16.00-16.20	обучающее	1	Машина	вгруппе	
			9.30-9.50	практические	1	Тюльпанчик	вгруппе	
			15.55-16.15	Обучающее	1	Рыбка	вгруппе	
			15.55-16.15	обучающее	1	Тарелочка	вгруппе	
			16.00-16.50	практические	1	Подснежники	вгруппе	
			9.30-9.50	Обучающее	1	Утенок	вгруппе	
			15.55-16.15	обучающее	1	Домик для улитки	вгруппе	
			15.55-16.15	практические	1	Украшения полусапожек	вгруппе	
			16.00-16.50	Обучающее	1	Головные уборы	вгруппе	
			9.30-9.50	обучающее	1	Украшение сумочки	вгруппе	

			15.55-16.15	практические	1	Солнышко	в группе	
			15.55-16.15	Обучающее	1	Веселый паучок	в группе	
			16.00-1.50	обучающее	1	Бабочка	в группе	
	Май		9.30-9.50	практические	1	Аппликация из ткани Воздушные шарики	в группе	Анализ Опрос Выставка
			15.55-16.15	Обучающее	1	Кошечка	в группе	
			15.55-16.15	обучающее	1	Городок	в группе	
			16.00-16.20	практические	1	Ромашка	в группе	
			9.30-9.50	Обучающее	1	Уточка	в группе	
			15.55-16.15	обучающее	1	Семейное дерево	в группе	
			15.55-16.15	практические	1	Домик грибок	в группе	
			16.00-16.20	Обучающее	1	Филин	в группе	
			9.30-9.50	обучающее	1	Чайник	в группе	
			15.55-16.15	практические	1	Фрукты и овощи	в группе	
			15.55-16.15	Обучающее	1	Аквариум	в группе	
			16.00-16.20	обучающее	1	Павлин	в группе	

Всего 144 Теории 20 Практики 124

3год обучения 6-7лет.
Календарный тематический график(4группа,5группа).

№	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контр
1	Сентябрь 1подгруппа 2подгруппа		16.25-16.55 16.25-16.55	Обучающее	1	Аппликация Овощи и фрукты	В группе	Анализ Опрос
2			16.00-16.30 16.30-17.00	обучающее	1	Осенний хоровод	В группе	
3			16.00-16.30 16.40-17.10	практические	1	Осенняя веточка	В группе	
4			10.00-10.30 10.40-11.10	Обучающее	1	Выросли грибочки	В группе	
5			16.25-16.55	обучающее	1	Букет цветов (В группе	Выставка

				осенних)		
6		16.25-16.55				
		16.00-16.30	практические	1	Цветы вазе	В группе
7		16.30-17.00				
		16.00-16.30	Обучающее	1	Щенок	В группе
8		16.40-17.10				
		10.00-10.30	Обучающее	1	Зайчик (волшебные полоски)	В группе
9		10.40-11.10				
		16.25-16.55	обучающее	1	Мордочка котенка из ваты	В группе
10		16.25-16.55				
		16.00-16.30	практические	1	Дачный домик	В группе
11		16.30-17.00				
		16.00-16.30	Обучающее	1	Осенняя веточка	В группе
12		16.40-17.10				
		10.00-10.30	обучающее	1	Экзотические рыбки	В группе
13		10.40-11.10				
		16.25-16.55	практические	1	Царство диких зверей	В группе
14		16.25-16.55				
		16.00-16.30	Обучающее	1	Украшение блюдца цветами	В группе
15		16.30-17.00				
		16.00-16.30	обучающее	1	Осенний листок	В группе
16		16.40-17.10				
		10.00-10.30	практические	1	Украшение чашки	В группе
17	Октябрь 1подгруппа 2подгруппа	16.25-16.55	Обучающее	1	Поделки из природного материала. Кукла	В группе
18		16.30-17.00	обучающее	1	Цветы	В группе
19		16.40-17.10	практические	1	« Салфетки» Букет розочек	В группе
20		16.35-17.05	Обучающее	1	Бабочка	В группе
21		16.25-16.55	обучающее	1	Птичка на ветке	В группе
22		16.30-17.00	практические	1	Шарик	В группе
23		16.40-17.10	Обучающее	1	Гвоздика	В группе
24		16.40-17.10	обучающее	1	« Аппликация из крупы» Грибочки	В группе
25		16.25-16.55	практические	1	Тыква	В группе
26		16.30-17.00	Обучающее	1	Кошка с котом	В группе
27		16.40-17.10	обучающее	1	Цыпленок	В группе
28		16.40-17.10	практические	1	Подсолнухи	В группе
29		16.40-17.10	Обучающее	1	Рыбки	В группе

Анализ
опрос

выставка

			16.25-16.55				
30	Ноябрь 1подгруппа 2подгруппа		16.00-16.30 16.30-17.00	обучающее	1	Машинки	В группе
31			10.00-10.30 16.40-17.10	практические	1	Стрекоза	В группе
32			16.25-16.55 10.40-11.10	Обучающее	1	Птицы	В группе
33			16.00-16.30 16.25-16.55	обучающее	1	Овощи	В группе
34			16.00-16.30 10.40-11.10	практические	1	тема: Лепка Осеннего дерева	В группе
35	Декабрь 1подгруппа 2подгруппа		10.00-10.30 16.25-16.55	Обучающее	1	Ёжик и грибок	В группе
36			16.00-16.30 16.30-17.00	обучающее	1	Подсолнухи	В группе
37			16.00-16.30 16.40-17.10	практические	1	Аквариум	В группе
38			10.00-10.30 10.40-11.10	Обучающее	1	Черепаха	В группе
39			16.25-16.55 16.25-16.55	обучающее	1	Рябиновая веточка	В группе
40	Декабрь 1подгруппа 2подгруппа		16.00-16.30 16.30-17.00	практические	1	Грибы на полянке	В группе
41			16.00-16.30 16.40-17.10	Обучающее	1	Ваза с фруктами	В группе
42			10.00-10.30 10.40-11.10	обучающее	1	Мимоза	В группе
43			16.25-16.55 16.25-16.55	практические	1	Корзина с рябиной	В группе
44			16.00-16.30 16.30-17.00	Обучающее	1	Золотой петушок	В группе
45	Декабрь 1подгруппа 2подгруппа		16.00-16.30 16.40-17.10	обучающее	1	Медальоны	В группе
46			10.00-10.30 10.40-11.10	практические	1	Мухомор	В группе
47			16.25-16.55 16.25-16.55	Обучающее	1	Сказочный домик	В группе
48			16.00-16.30 16.30-17.00	обучающее	1	Щенок	В группе
49			16.00-16.30 16.40-17.10	практические	1	Букет цветов	В группе
50	Декабрь 1подгруппа 2подгруппа		10.00-10.30 10.40-11.10	Обучающее	1	букет цветов (продолжение занятия)	В группе
51			16.25-16.55 16.25-16.55	обучающее	1	Тема: Панно из деревянной соломки. Солнышко	В группе
52			16.00-16.30 16.30-17.00	практические	1	Машинка	В группе

Анализ
опрос
выставка

Анализ
Опрос
Выставка

Анализ
Опрос

53			16.00-16.30 16.40-17.10	Обучающее	1	Парусник	В группе	Выставка
54			10.00-10.30 10.40-11.10	обучающее	1	Пейзаж	В группе	
55			16.25-16.55 16.25-16.55	практические	1	Домик	В группе	
56			16.00-16.30 16.30-17.00	Обучающее	1	Лошадка	В группе	
57			16.00-16.30 16.40-17.10	обучающее	1	Ёжик	В группе	
58			10.00-10.30 10.40-11.10	практические	1	Лев	В группе	
59			16.25-16.55 16.25-16.55	Обучающее	1	Котята	В группе	
60			16.00-16.30 16.30-17.00	обучающее	1	Тема: Аппликация « Узор из геометрических фигур» Цветы	В группе	Анализ опрос
61			16.00-16.30 16.40-17.10	практические	1	Лягушата	В группе	
62			10.00-10.30 10.40-11.10	Обучающее	1	Рыбки	В группе	
63			16.25-16.55 16.25-16.55	обучающее	1	Домик	В группе	
64			16.00-16.30 16.30-17.00	практические	1	Дерево	В группе	
65			16.00-16.30 16.40-17.10	Обучающее	1	мордочка животных	В группе	
66			10.00-10.30 10.40-11.10	обучающее	1	Корзинка	В группе	
67	Январь 1подгруппа 2подгруппа		16.00-16.30 16.40-17.10	практические	1	Тема: Рисование песком Зимняя ночь	В группе	
68			16.00-16.30 10.40-11.10	Обучающее	1	Снеговик	В группе	
69			10.00-10.30 16.25-16.55	обучающее	1	Домик на опушке	В группе	
70			16.25-16.55 16.30-17.00	практические	1	Ёлочка	В группе	
71			16.00-16.30 16.40-17.10	Обучающее	1	Свеча в печи	В группе	Анализ опрос
72			16.00-16.30 10.40-11.10	обучающее	1	тема: Рисование пальчиками Рябинка вазе	В группе	
73			10.00-10.30 16.25-16.55	практические	1	Волшебная птица	В группе	
74			16.25-16.55 16.30-17.00	Обучающее	1	Цветок- тюльпан	В группе	Выставка
75			16.00-16.30 16.40-17.10	обучающее	1	Еловая веточка	В группе	Анализ

76	Февраль 1 подгруппа 2 подгруппа		16.00-16.30 10.40-11.10	практические	1	Игрушки	В группе	выставка	Опрос
77			10.00-10.30 16.25-16.55	Обучающее	1	Снежинки на окне	В группе		
78			16.25-16.55 16.30-17.00	обучающее	1	Морозные узоры	В группе		
79			16.00-16.30 16.40-17.10	практические	1	Сердечко	В группе		
80			10.00-10.30 10.40-11.10	Обучающее	1	Тема: Салфетки тканые. Земной шар и ладошки(коллективная работа)	В группе		
81			16.25-16.55 16.25-16.55	обучающее	1	Ветка рябины	В группе		
82			16.00-16.30 16.30-17.00	практические	1	Семейка снеговиков	В группе		
83			16.00-16.30 16.40-17.10	Обучающее	1	Снегирь	В группе		
84			10.00-10.30 10.40-11.10	обучающее	1	Машинка	В группе		
85			16.25-16.55 16.25-16.55	практические	1	Варежки « Мышка в домике»	В группе		
86			16.00-16.30 16.30-17.00	Обучающее	1	Радуга	В группе		
87			16.00-16.30 16.40-17.10	обучающее	1	Зонтик	В группе		
88			10.00-10.30 10.40-11.10	практические	1	Овощи	В группе		
89			16.25-16.55 16.25-16.55	Обучающее	1	Фрукты	В группе		
90			16.00-16.30 16.30-17.00	обучающее	1	Зайчики	В группе		
91			16.00-16.30 16.40-17.10	практические	1	Заварочный чайник	В группе		
92			10.00-10.30 10.40-11.10	Обучающее	1	Чашка	В группе		
93			16.25-16.55 16.25-16.55	обучающее	1	Блюдце	В группе		
94			16.00-16.30 16.30-17.00	практические	1	Головные уборы	В группе		
95			16.00-16.30 16.40-17.10	Обучающее	1	Украшения сапожка	В группе		
96			10.00-10.30 10.40-11.10	обучающее	1	Кастрюля	В группе		
97	Март 1 подгруппа 2 подгруппа		16.25-16.55 16.25-16.55	практические	1	Тема: Аппликация из ниток . Осминожки	В группе	Анализ Опрос	Опрос
98			16.00-16.30 16.30-17.00	Обучающее	1	Подарок для мамочки	В группе		
99			16.00-16.30 16.40-17.10	обучающее	1	Кукла оберег	В группе		

100		10.00-10.30 10.40-11.10	практические	1	Ракета	В группе	
101		16.25-16.55 16.25-16.55	Обучающее	1	Весна пришла	В группе	Выставка
102		16.00-16.30 16.30-17.00	обучающее	1	Цветы на бутылочки	В группе	
103		16.00-16.30 16.40-17.10	практические	1	Тюльпан	В группе	
104		10.00-10.30 10.40-11.10	Обучающее	1	Мой портрет	В группе	
105		16.25-16.55 16.25-16.55	обучающее	1	Домик и дерево	В группе	
106		16.00-16.30 16.30-17.00	практические	1	Ласточки прилетели	В группе	
107		16.00-16.30 16.40-17.10	Обучающее	1	Березы в лесу	В группе	
108		10.00-10.30 10.40-11.10	обучающее	1	Божья коровка на лугу	В группе	
109		16.25-16.55 16.25-16.55	практические	1	Цветы в горочках	В группе	
110		16.00-16.30 16.30-17.00	Обучающее	1	Ромашка	В группе	
111		16.00-16.30 16.40-17.10	обучающее	1	Птичка невеличка	В группе	
112		10.00-10.30 10.40-11.10	практические	1	Украшение блюдца	В группе	
113		16.25-16.55 16.25-16.55	Обучающее	1	украшение блюдца (продолжение занятия)	В группе	
114	Апрель 1подгруппа 2подгруппа	16.00-16.30 16.30-17.00	обучающее	1	тема: Квинтиллион Стрекоза	В группе	Анализ опрос
115		16.00-16.30 16.40-17.10	практические	1	Вишенка	В группе	
116		10.00-10.30 10.40-11.10	Обучающее	1	Аквариум	В группе	
117		16.25-16.55 16.25-16.55	обучающее	1	Картина Машка	В группе	
118		16.00-16.30 16.30-17.00	практические	1	Кошка	В группе	
119		16.00-16.30 16.40-17.10	Обучающее	1	Зайцы летят на шаре	В группе	
120		10.00-10.30 10.40-11.10	обучающее	1	Птички на ветке	В группе	
121		16.25-16.55 16.25-16.55	практические	1	Подковка на счастье	В группе	
122		16.00-16.30 16.30-17.00	Обучающее	1	Украсим тарелки цветами	В группе	
123		16.00-16.30	обучающее	1	Ромашки	В группе	

124		16.40-17.10				
		10.00-10.30	практические	1	Домик	В группе
125		10.40-11.10				
		16.25-16.55	Обучающее	1	Неваляшка	В группе
126		16.30-17.00				
		16.00-16.30	обучающее	1	Украшение обуви	В группе
127		16.40-17.10				
		16.00-16.30	практические	1	Украшение рукавичек	В группе
128		10.40-11.10				
		10.00-10.30	Обучающее	1	Украшение сумочек	В группе
129		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
130		16.40-17.10				
		16.00-16.30	практические	1	Черепаха	В группе
131	Май 1 подгруппа 2 подгруппа	16.40-11.10	Обучающее	1	Тема: Рисование Птичий двор	В группе
132		16.25-16.55	обучающее	1	Сорока белобока	В группе
133		16.30-17.00				
134		16.40-17.10				
135		16.40-11.10	обучающее	1	Синички	В группе
136		16.25-16.55				
137		16.30-17.00				
138		16.40-17.10				
139		16.40-11.10	обучающее	1	Пингвины	В группе
140		16.25-16.55				
141		16.30-17.00				
142		16.40-17.10				
143		16.40-11.10				
144		16.25-16.55	обучающее	1	Моя семья	В группе
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10				
		16.40-11.10				
		16.25-16.55				
		16.30-17.00				
		16.40-17.10	</			

Тестовой материал для контрольного опроса обучающихся на выявление уровня знаний теоретического материала 1 года обучения

Теоретическая часть

1. Как называется материал, из которого вы (рисуете, лепите, аппликация)?
2. Какие свойства имеет (песок, гуашь, пластилин, соленое тесто, цветная бумага и ткань)?
3. Какого цвета имеет (песок, соленое тесто)?
4. Где применяется (ткань, цветная бумага)?
5. Как подготовить соленое тесто к работе?
6. Для чего сушится изделия из соленого теста?
7. Какое тесто должно быть для работы?
8. Сколько времени сохнет изделие из пластилина, соленого теста, гуаши, из ткани, цветной бумаги?
9. Как называются инструменты для работы с пластилином, соленным тестом, с цветной бумагой, с тканью?
10. Какие способы и приёмы вы знаете?
11. Каким способом можно вылепить фигуру человека, животного?
12. Каким способом можно нарисовать фигуру человека, животного, растения, дерева?
13. Каким способом можно из ткани, цветной бумаги сделать различные работы?
14. Каким способом можно из различного материала из готовить посуду?
15. Что такое рельефное изображение?
16. Каким способом можно выполнить объёмную композицию?
17. Что такое эскиз?
18. Как подготовить изделие к работе?
19. Назовите откуда к нам пришло рисование песком, гуашью, карандашом, лепка, аппликация, рисование мелками?
20. Назовите особенности декоративно прикладного творчества?
21. Какими красками можно расписывать игрушки?
22. Как расписываются изделия?
23. Назовите спектр цветов.
24. Назовите основные цвета.

Практическая часть

1. Тема занятия по программе
2. Правильность подготовки материала для работе.
3. Выполнение подготовительной работы- деление на части
4. Умение правильно (на рисовать, раскатывать круглую форму, вырезать из ткани круглую форму)
5. Умение при работе видеть общую форму предмета.
6. Выполнение различными способами (рисование, лепка, аппликация из бумаги, ткани)
7. Применение различных приёмов (рисования, аппликации, лепки).
8. Умение соединять части изделий.
9. Аккуратность выполнение в работе.
10. Аккуратность раскрашивания изделий (владение кистью, умение накладывать одну краску на другую)

Оценка выставочных работ

1. Владение техническими навыками приемами декоративно прикладного творчества.
2. Соблюдение пропорций изделий
3. Чёткая проработка форм, деталей изделия
4. Аккуратность выполненной работы
5. Передача при лепке, рисования, выполнения аппликации изделия настроения, характера образа людей животных
6. Умение изображать фигуры людей, животных, птиц в движении.
7. Умение правильно показать пространственное положение предметов
8. Творческий подход к своей работе
9. Оригинальность мышления
10. Создание авторского фонда
11. Умение оценивать работы других детей

Выставочных работ по результатам выставок различного

2-го года обучения

Теоретическая часть – проверочные тесты.

1. к какому виду искусства относится игрушка из пластилина?
 - A) скульптура;
 - Б) график;
 - В) декоративно- прикладное искусство.
2. Бумага цветная –это материал

А) твёрдый

Б) пластиичный

В) мягкий

3. Чтобы определить хорошая кисточка для рисования или нет:

А)смять

Б) погладить

В) мокнуть воду и провести линию на листе бумаги

4. Соленое тесто- это материал:

А) твёрдый;

Б) пластиичный;

В) упругий.

5 Какие изделия создают аппликация из крупы.

А) картину

Б) мебель

В) обувь

6. Чтобы игрушка из ткани была прочной , её

А) обжигают

Б) кладут в холодильник

В) набивают синдипоном.

7. Каким способом можно на асфальте на рисовать « Колобка» из сказки:

А) пластилином

Б) карандашом

В) мелками

8. Чтобы краска при росписи сохранилась, нужно добавить:

А) клей ПВА

Б) известь

В) клей для обоев

9. Чтобы вырезать из ткани собачью мордочку, ткань нужно:

А) По контору вырезать ножницами

Б) Вытянуть вперёд

В) Расплющить

10. Каким способом можно кофеем нарисовать рисунок

А) kleem

Б) кисточкой и кофеем

В) карандашом

11. Мастера- создают формы кувшинов из соленого теста:

А) на лавочке

Б) на гончарном круге

В) на столе

12. Какую игрушку можно нарисовать ладошками

А) Ракету

Б) осьминога

В) машину

13. Рельефы бывают:

А) высокие

Б) мягкие

В) плотные

14. Соленое тесто после сушки при стуке:

А) гуди

Б) стучит

В) звенит

15. лепка из пластилина развивает

А) скорость бега

Б) музыкальный слух

В) мелкую моторику пальцев

Практическая часть

11. Тема занятия по программе

12. Правильность подготовки материала для работе.

13. Выполнение подготовительной работы- деление на части

14. Умение правильно (на рисовать, раскатывать круглую форму, вырезать из ткани круглую форму)

15. Умение при работе видеть общую форму предмета.

16. Выполнение различными способами (рисование, лепка, аппликация из бумаги, ткани)

17. Применение различных приёмов (рисования, аппликации, лепки).

18. Умение соединять части изделий.

19. Аккуратность выполнение в работе.
20. Аккуратность раскрашивания изделий (владение кистью, умение накладывать одну краску на другую)

Оценка выставочных работ

12. Владение техническими навыками приемами декоративно прикладного творчества.
13. Соблюдение пропорций изделий
14. Чёткая проработка форм, деталей изделия
15. Аккуратность выполненной работы
16. Передача при лепке, рисования, выполнения аппликации изделия настроения, характера образа людей животных
17. Умение изображать фигуры людей, животных, птиц в движении.
18. Умение правильно показать пространственное положение предметов
19. Творческий подход к своей работе
20. Оригинальность мышления
21. Создание авторского фонда
22. Умение оценивать работы других детей

Выставочных работ по результатам выставок различного

3-го года обучения

Теоретическая часть – проверочные тесты.

1. К какому виду искусства относится игрушка из пластилина?
 - A) скульптура;
 - Б) график;
 - B) декоративно- прикладное искусство.
2. Бумага цветная – это материал
 - A) твёрдый
 - Б) пластиичный
 - B) мягкий
3. Чтобы определить хорошая кисточка для рисования или нет:
 - A)смять
 - Б) погладить
 - B) мокнуть воду и провести линию на листе бумаги
4. Соленое тесто- это материал:
 - A) твёрдый;

Б)пластичный;

В) упругий.

5 Какие изделия создают аппликация из крупы.

А)картину

Б) мебель

В)обувь

6. Чтобы игрушка из ткани была прочной , её

А) обжигают

Б) кладут в холодильник

В) набивают синдипоном.

7. Каким способом можно на асфальте на рисовать « Колобка» из сказки:

А) пластилином

Б) карандашом

В)мелками

8. Чтобы краска при росписи сохранилась, нужно добавить:

А)клей ПВА

Б) известь

В) клей для обоев

9. Чтобы вырезать из ткани собачью мордочку, ткань нужно:

А) По контору вырезать ножницами

Б) Вытянуть вперёд

В) Расплющить

10. Каким способом можно кофеем нарисовать рисунок

А) kleem

Б) кисточкой и кофеем

В) карандашом

11. Мастера- создают формы кувшинов из соленого теста:

А) на лавочке

Б)на гончарном круге

В)на столе

12 Какую игрушку можно нарисовать ладошками

А) Ракету

Б)осьминога

В) машину

13. Рельефы бывают:

А) высокие

Б) мягкие

В) плотные

14. Соленое тесто после сушки при стуке:

А) гуди

Б) стучит

В) звенит

15. лепка из пластилина развивает

А) скорость бега

Б) музыкальный слух

В) мелкую моторику пальцев

Практическая часть

21. Тема занятия по программе

22. Правильность подготовки материала для работе.

23. Выполнение подготовительной работы- деление на части

24. Умение правильно (на рисовать, раскатывать круглую форму, вырезать из ткани круглую форму)

25. Умение при работе видеть общую форму предмета.

26. Выполнение различными способами (рисование, лепка, аппликация из бумаги, ткани)

27. Применение различных приёмов (рисования, аппликации, лепки).

28. Умение соединять части изделий.

29. Аккуратность выполнение в работе.

30. Аккуратность раскрашивания изделий (владение кистью, умение накладывать одну краску на другую)

Оценка выставочных работ

2. Владение техническими навыками приемами декоративно прикладного творчества.

3. Соблюдение пропорций изделий

4. Чёткая проработка форм, деталей изделия

5. Аккуратность выполненной работы

6. Передача при лепке, рисования, выполнения аппликации изделия настроения, характера образа людей животных

7. Умение изображать фигуры людей, животных, птиц в движении.
8. Умение правильно показать пространственное положение предметов
9. Творческий подход к своей работе
10. Оригинальность мышления
11. Создание авторского фонда
12. Умение оценивать работы других детей

Выставочных работ по результатам выставок различного.